

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: انگل شناسی پزشکی (مبحث تک یاخته شناسی) کد درس: ۱۵۱۰۹۶۱۲۸  
 پیش نیاز: ندارد رشته تحصیلی: پزشکی  
 مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پزشکی  
 تعداد و نوع واحد: ۱/۶ واحد نظری (سهیم مدرس ۰/۶ واحد) مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای  
 نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: آشنایی با تک یاخته های انگلی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی
۱	کلیات انگل شناسی، مالاریا	۱. اهمیت بیماری‌های انگلی در ایران و جهان را بیان کند. ۲. اپیدمیولوژی تک یاخته های انگلی را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته ها را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیومها (مالاریا) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۲	پنوموسیستیس،	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار	شناختی	سخنرانی،	ویدیو	۹۰	مطالعه و مشارکت	پرسش و پاسخ در کلاس و

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
آزمون پایان ترم	در بحث کلاسی		پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ		جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیاها را بیان کند.	لیشمانیا	
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماها را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ایزوسپورا را بیان کند.	تریپانوزوما، توکسوپلازما گوندی، ایزوسپورا	۳
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس، سیکلوسپورا، تریکوموناس	کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس، سیکلوسپورا، تریکوموناس	۴

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						<p>۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سارکوسیستیس را بیان کند.</p> <p>۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سیکلوسپورا را بیان کند.</p> <p>۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.</p>	واژینالیس	
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند.</p> <p>۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.</p> <p>۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا</p>	ژیا ردیا لامبلیا، آنتامبا هیستولیتیکا، آنتامبا کلی	۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
		کلی را بیان کند.						
۶	آمیب های آزادزی (نگلریا و آکانتامبا)، یدآمبا بوچلی، اندولیماکس نانا، دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، بلاستوسیستیس، بالانتیدیوم کلی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آمیب های آزادزی (نگلریا و آکانتامبا) را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل یدآمبا، اندولیماکس، دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی و بلاستوسیستیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

#### تعداد جلسات: ۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس ها. منابع:

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش
- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش